



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ

РАССМОТРЕНО:

на методическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 7 от 25 мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
МО «ЛМР» РТ

Р.М. Семёнова



**Рабочая тетрадь
по английскому языку
«Little Stars»
1 год обучения**



Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Пархоменко Екатерина Александровна

РТ, г. Лениногорск, 2022 г.

Рабочая тетрадь является приложением к дополнительной общеобразовательной программе «Little Stars» для обучающихся первого года обучения в возрасте 5-6 лет. Рабочая тетрадь может использоваться как для индивидуальных занятий с ребенком дома, так и для работы на занятии.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Если взрослые люди могут запоминать новые слова, строя ассоциативные ряды или просто зазубривая, ребёнку необходимо использовать эмоциональное подкрепление запоминаемой информации.

Особое внимание в данной рабочей тетради уделяется стишкам-договоркам. Дети изучают новые слова, просто договаривая их. Небольшие стишки на русском языке, в текст которых вплетаются английские слова – это и есть договорки. Ребёнку несложно запомнить новое, пусть сначала – совершенно незнакомое слово, так как оно рифмуется с первой строчкой стишка. Подобрать созвучное слово к уже сказанному – намного проще. Это позволяет детям не только быстро выучить необходимые слова, которые часто употребляются, но и запомнить значение этих слов.

Стишок позволяет ребенку:

- представить контекст, в котором используется слово
- подобрать рифму
- запомнить слово благодаря стихотворной форме и эмоциональному окрасу задания
- развивает память, внимание, воображение

Форма стишка напоминает ребенку загадку с рифмованной отгадкой, просто отгадка в этом случае – на английском языке. Стишки можно использовать для запоминания слов или для повторения и закрепления уже выученной лексики.

Использовать стишкы-договорки можно с самого раннего возраста. Стихотворная форма активизирует внимание малыша, позволяет включаться в процесс запоминания слов, как в игру.

В рабочую тетрадь включен лексический материал с иллюстрациями, интересные задания, рифмовки, картинки, которые помогут при усвоении и закреплении языкового материала.

Цвета.

Нарисую жёлтым мелом
Солнце - это будет **yellow**!

Загорелся красный свет,
Стой на месте - это **red**!

Море синее люблю,
Ну а море цвета **blue**!

Вот зелёный пластилин,
Как зелёнка, - это **green**.

Нарисует рыжий сторож
Апельсины цвета **orange**.

Толстый свин танцует свинг,
Розовый, конечно, **pink**.

По чернилам громко шлёпал
Шар лиловый цвета **purple**.

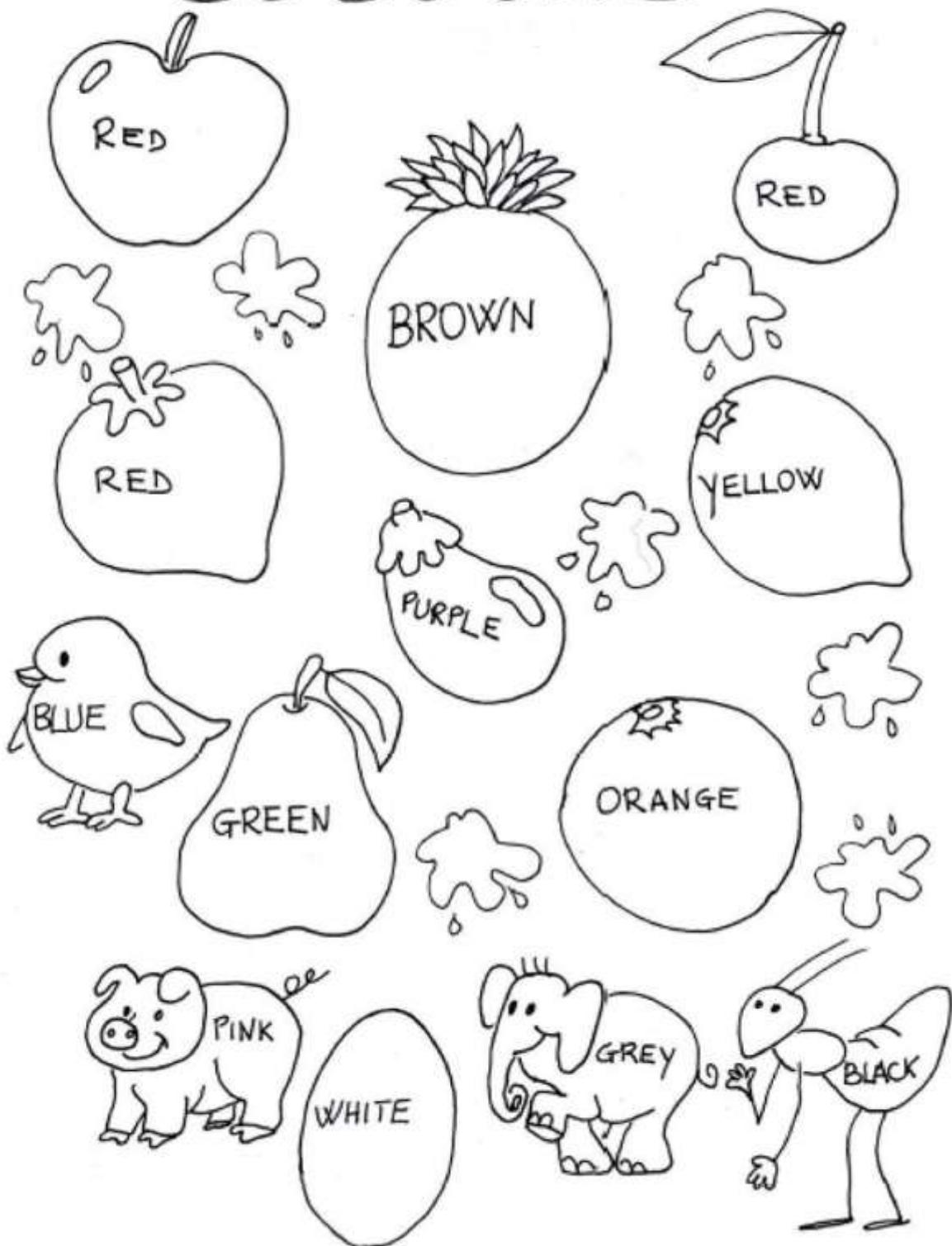
Самый сладкий цвет по праву
Шоколадный - это **brown**.

Мышка серая быстрей
Убегай от кошки **grey**!

Не купалась целый век
Чёрная ворона **black**.

Белый снег лёг на асфальт,
И асфальт стал белым - **white**.

COLOURS



Цифры.

Слон уселся на диван,
Единица - это **one**.

Поезд нам сказал: ту- ту!
Два сигнала - это **two**.

А три киски, посмотри,
Три сосиски съели - **three**.

Ворон сел на светофор
И сказал: «Четыр-ре - **four**.»

Поросята пляшут джайв,
Пять подскоков - это **five**.

Мыши варят сырный микс
Из шести кусочков - **six**.

Кролик занялся посевом -
Семь конфет посеял - **seven**.

Бегемот залез на скейт,
Восемь раз свалился - **eight**.

Ну-ка, волк, запоминай,
По-английски девять - **nine**.

Кот покрасил десять стен,
Получилась цифра **ten**!

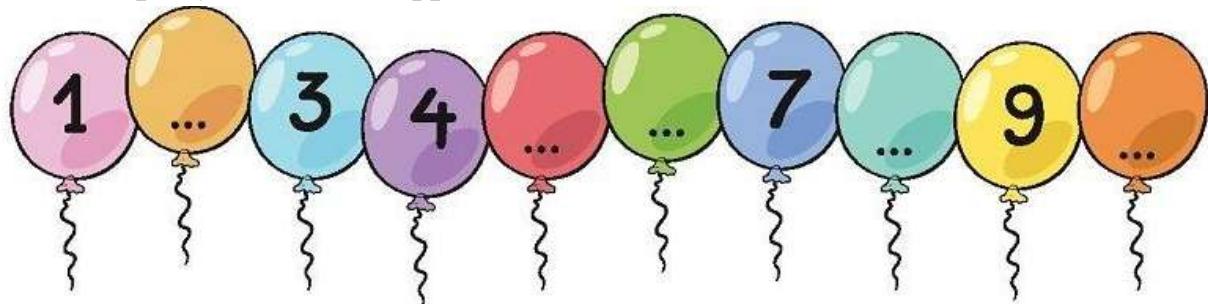
Позвони белочке. Назови номер её телефона на английском языке.



2-5-3-7-1-4-8



Вставь пропущенные цифры.



Фрукты и овощи.

Лучший фрукт для человека —
Это, без сомненья, **apple**

Любит обезьянка Нана
По утрам кушать **banana**.

Не сравнить обычный овощ
С сочным апельсином, **orange**.

Чай таким бы вкусным не был,
Если бы не кислый **lemon**.

Ехал с мальчиком в купе я,
Фрукт он ел, с названьем, **pear**.

Говорил зайчишке лебедь,
Что капуста — это **cabbage**.

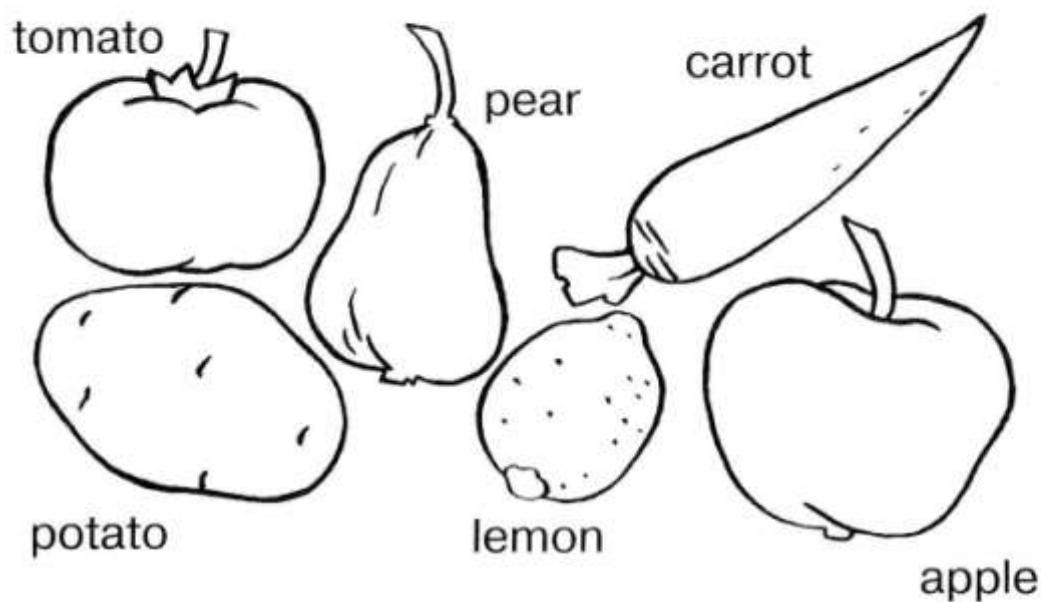
Говорю, а мне не верят,
Что зайчата любят **carrot**.

Очень нужен для салата
Помидор, или **tomato**.

У нас в доме звучит флейта,
А в саду растёт **potato**.

Полезен **cucumber** зелёный,
Хочешь свежий, хочешь солёный.

Раскрась фрукты и овощи и назови их.



Послушай предложения. Если оно правильное, раскрась улыбающееся лицико. Если нет – грустное лицико.

	<p>It is a blue pear.</p>		<p>It is a brown potato.</p>
			
<p>Yes. No.</p>	<p>Yes. No.</p>		
	<p>It is a red cherry.</p>		<p>It is a white lemon.</p>
			
<p>Yes. No.</p>		<p>Yes. No.</p>	

Мой дом.



Микки Маус! Микки Маус!
Где твой домик? Где твой **house**.

Вымыть пол не тяжело.
Пол по-английски – это **floor**.

«Надежная крыша! –
Скажет Нуф-Нуф, -
Волк нас не тронет!»
Крыша – **roof**.

Уперся в стену старый вол.
Стену мы называем **wall**.

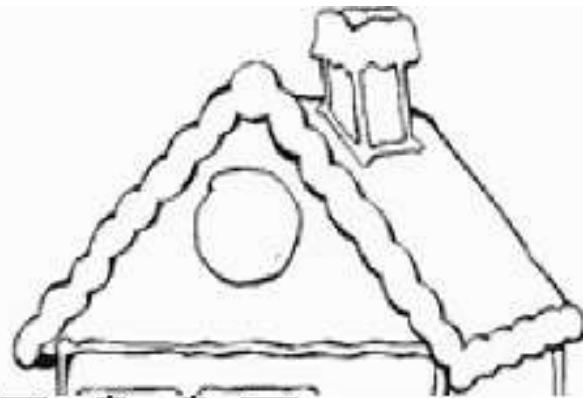
Тебя я потерял из вида.
Смотрю в окно. Окошко – **window**.

В комнате и гам, и шум.
Комната – иначе **room**.

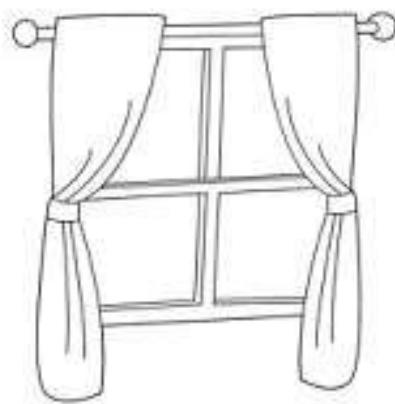
Раскрась и назови части дома.



HOUSE



ROOF



WINDOW



DOOR



WALL



FLOOR

Разговор с зимой.



От зимы мы ждём ответа:

- Что такое **summer**? — Лето.
- **Spring**? — Весна.
- А **autumn**? — Осень.
- Что такое **winter**? — спросим.



Отвечает нам зима:

- **Winter** я зовусь сама.
- А теперь у вас узнаю:
- Как весну мы называем?
- **Spring!**

— Ответили, ну что же!
Лето кто назвать мне сможет?



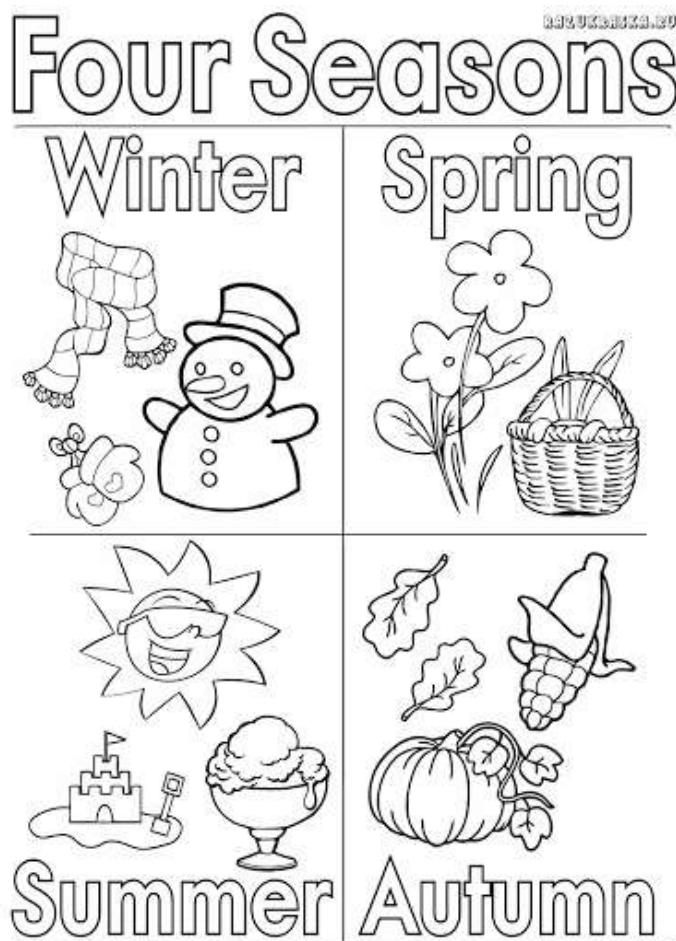
Рук я вижу маловато...

- **Summer!**
- Правильно, ребята!
- Осень с проливным дождём
- Как мы с вами назовём?
- **Autumn!**
- Верный был ответ.



Зиму не забыли, нет?
Не раздумывая даже,
«Winter» все мы вместе скажем.
И сначала повторим:
**Summer, autumn,
Winter, spring!**

Раскрась и назови четыре времени года.



Spring is green

Summer is bright

Autumn is yellow

Winter is white

Животные.

Кот стащил и съел омлет.

Он воришка, этот **cat**.

Мой пудель вовсе не щенок,

А взрослая собака — **dog**.

В каждой стране он название имеет:

По-русски — медведь, по-английски — **bear**.

Игрушку вдруг я захотела.

Куплю зайчонка: заяц — **hare**.

Прыгнула к нам на порог

Лягушка зелёная — **frog**.

У кого большой и рыжий хвост?

У воровки хитрой **fox**.

Компот фруктовый ест из банки

На арене цирка **monkey**.

Кто играет, угадай?

Крокодил наш, **crocodile**.

Не знаю, как будет

По-польски страус,

Но знаю, что мышь —

По-английски **mouse**

Грозный лев, пусть каждый знает,

По-английски будет — **lion**

Гиганта жирафа легко узнав,

Мы по-английски скажем: «**Giraffe**»

В английском я вершин достиг!

Свинья, я знаю, будет — **pig**

Посмотри на рисунок и скажи, кто живёт в этом теремке.



Назови животных на лесной полянке.



